

Inleiding

In 4vwo werd alles opeens anders. Neem alleen al geschiedenis. Sinds september staat er een hele lange man allerlei dingen uit te leggen en moet je proefwerken maken. Dat is om je voor te bereiden op het eindexamen, dan moet je bijna 30 proefwerkvragen achter elkaar beantwoorden.

Stel je nu eens voor dat jij vooraf al de vragen zou hebben. Sterker nog: dat je ze zelf mag bedenken!

Opdracht

Precies dat is wat we in Periode 4 gaan doen. Je gaat zelf een proefwerk maken over hoofdstuk 13 uit Online Slagen. Dat hoofdstuk gaat over de Historische Context de Verlichting, 1650 - 1850.

Het proefwerk moet aan de volgende eisen voldoen:

- Het proefwerk bestaat uit vragen, een puntenverdeling, een bronnenbijlage en een antwoordenmodel.
- Het proefwerk bestaat uit 14 vragen.
- Voor het niveau en de lay-out van de vragen nemen we het eindexamen als uitgangspunt. Bekijk het examen van 2024 en de oefentoetsen.
- Vraag 1 vraagt de definitie van vier begrippen
- Vraag 2 is het in de juiste chronologische volgorde zetten van zes gebeurtenissen
- Vraag 3 is het maken van de juiste combinaties van kenmerkende aspecten en omschrijvingen
- Vraag 4 gaat over 13.1
- Vraag 5 gaat over 13.2
- Vraag 6 gaat over 13.3
- Vraag 7 gaat over 13.4
- Vraag 8 gaat over 13.5
- Vraag 9 + 10 gaan over 13.6
- Vraag 11 + 12 gaan over 13.7
- Vraag 13 + 14 gaan over 13.8
- Bij vraag 4 t/m 14 moet je telkens een van de volgende zes vraagtypes kiezen (zie achterkant). Ieder vraagtype mag je maximaal tweemaal gebruiken.
- In het proefwerk moeten minimaal 4 bronvragen zitten. Dat mogen tekst- en/of beeldbronnen zijn.
- De bronnen moet je zelf zoeken (**BRONVERMELDING!!!!**) en deze voorleggen aan dhr. Schuijt.
- Zoek naar bronnen via de volgende websites:
- [Wikipedia, de vrije encyclopedie](#)

- [Voortgezet onderwijs | Nationaal Archief](#)
- [Histoire-image.org | L’histoire analysée par l’image](#)
- [German History in Documents and Images](#)
- Bronnenboekjes van Meneer Schuijt

	Vraagtype	Voorbeeld
1	Oorzaak-Gevolg	Je ziet hier drie gebeurtenissen. Leg uit hoe: - gebeurtenis 1 leidde tot gebeurtenis 2 en - hoe gebeurtenis 2 leidde tot gebeurtenis 3.
2	Beeldbron (plaatje / foto / schilderij)	- Leg uit dat de tekenaar een voor-/tegenstander is van - Welke boodschap wil de maker met deze afbeelding overbrengen? - Stel: je doet onderzoek naar ... (onderwerp) ... en je stuit op deze bron: Is deze bron bruikbaar voor jouw onderzoek?
3	Tekstbron	Zelfde als bij beeldbron
4	Betrouwbaarheid	Stel: je doet onderzoek naar ... (onderwerp) ... en je stuit daarbij op deze bron. Geef een argument voor en tegen de betrouwbaarheid van deze bron voor jouw onderzoek.
5	Verband	Een verband-vraag kan gaan over een vergelijking, een tegenstelling. Ook een oorzaak-gevolgvraag is in feite een verband-vraag.
6	KA-vraag	Deze uitspraak hoort bij een kenmerkend aspect uit de zeventiende eeuw. Noem het kenmerkend aspect en leg uit waarom deze uitspraak daarbij hoort.

Proces		1	2	3	4	5
A	Regelmatige werkhouding in les					
B	FB voldoende verwerkt					
C	Eindproduct op deadline					
Inhoud		1	2	3	4	5
A	Vraag 1 t/m 3 relevant / geen dubbelingen / voldoende combinaties					
B	Alle vraagtypes correct gebruikt					
C	Realistische, correcte puntenverdeling consequent toegepast.					
D	Bronnen voldoende en correct gebruikt					
E	Antwoordenmodel sluit goed aan op vragen.					
					Score	
					Cijfer	

Berekening cijfer

Max = 40 punten

Cijfer = $\text{score}/40 \times 9 + 1$